

FÓRUM DOCENTE/CLCH

CLCH: aproximadamente 172 docentes

Enquete: 59 respostas, isto é, 34%

Fórum pela manhã: 61 docentes (35%)

Dois ordens de questões

I. Político-Pedagógicas

- Fundamental demonstrar para a sociedade que a Universidade se mantém em atividade e na linha de frente de combate ao COVID-19, bem como os grupos de pesquisa, os projetos, a despeito de não haver aulas na graduação. O relatório feito pelo centro para subsidiar a resposta ao MP é um ótimo ponto de partida, por reunir muitas das ações que o centro vem desenvolvendo.
- Pensar a formação humanística de modo global, aproveitando tudo que a Universidade pode oferecer e não se ater somente à substituição das atividades acadêmicas tradicionais por aulas remotas.
- Realizar Fóruns e Eventos que contemplem o tema da COVI-19 em seus aspectos sociais, econômicos e políticos. Contemplar também em todas as disciplinas esta temática.
- Constituição de Fóruns e Grupos permanentes no CLCH para a discussão e busca de soluções coletivas para os problemas enfrentados por discentes e docentes com a retomada do calendário da graduação

- Questões referentes à inclusão: compreender dimensão do corpo discente (não só econômico e financeiro, mas político, social, cultural e psicológico); compreender dimensão do corpo docente: há uma ausência significativa de docentes quer no Virtuel quer em outros fóruns – o que está acontecendo;
- Proposta: mês de julho – acolhimento conjunto do CLCH, ainda a ser definido por direção colegiados e chefias
- Esforço conjunto de todos colegiados e departamentos

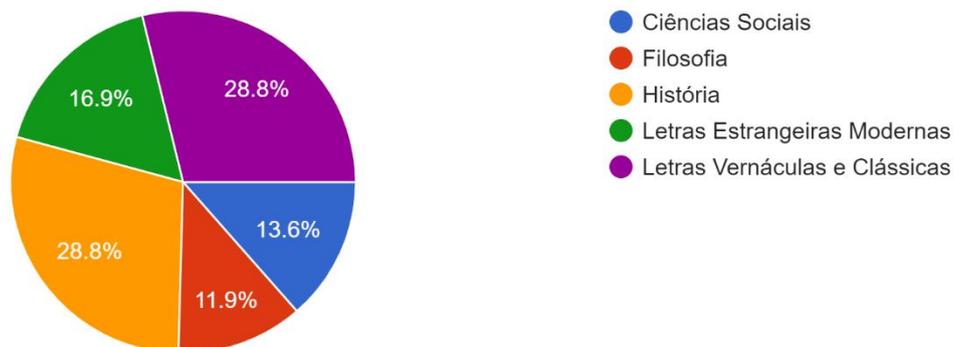
II. Técnico-Operacionais

- Apoio do LABTED/NEAD sob demanda focal do grupo de apoio do CLCH (para questões que o grupo, com apoio de servidor técnico, não puder encaminhar)
- Aprofundamento na capacitação docente e discente para uso de ferramentas digitais e outros recursos para o ensino remoto emergencial (permanente)
- Fórum CLCH permanente no Moodle para resoluções de dúvidas
- Tutoriais com FAQs
- Aproveitar conhecimento dos alunos para auxiliar nas questões operacionais (tem muitos alunos com ótimo conhecimento, podem ajudar o professor)
- Acompanhar o acesso de alunos e docentes: internet; equipamentos
- Campanha de doações de equipamentos; solicitar à PF doação de equipamentos apreendidos para os estudantes
- Padronizar as comunicações com discentes por meios institucionais: @uel. Tutorial para desbloqueio da conta, recuperação de senhas, etc.

III. Virtuel

Departamento

59 responses



1) Como você avalia seu NÍVEL DE CONHECIMENTO em relação aos conteúdos dos mini-cursos voltados a preparação de atividades não-presenciais... no VIRTUEL (ex.: zoom, classroom, meet, etc) : *

59 responses



2) Em relação aos mini-cursos voltados a preparação de atividades não-presenciais, ministrados no VIRTUEL (zoom, moodle, meet, gravações) como v...oto, na realidade das disciplinas que ministro: *
59 responses



3) Considerando as ferramentas digitais disponíveis no âmbito da UEL (e outras a seu critério) apresentadas durante o VIRTUEL, quais as DIFICULD...as alternativas julgar pertinentes para seu caso.
59 responses



5) Indique entre os mini-cursos ofertados no VIRTUEL aquele(s) que você gostaria de realizar um treinamento mais aprofundado, com vistas a capac...resenciais (marque quantos achar necessário): *

59 responses

